

complémentaire étant donné les moyens à disposition et les objectifs fixés lors du lancement de la Toolbox.

D'autres comités de quartier n'ont pas fait appel à la Toolbox Mobilité mais des synergies ont pu être trouvées entre certains. Il est ainsi prévu que le projet de la rue de l'Avenir à Molenbeek soit associé au contrat de quartier « Autour de Léopold » lorsque le bureau d'études en charge du contrat de quartier sera désigné.

Le Mobility Coach a principalement pour tâche de soulever les résistances qui peuvent exister concernant les projets de réduction de trafic de transit. Pour ce faire, il doit promouvoir les outils de la Toolbox auprès des différents publics cibles (associations d'habitants et commerçants, communes, etc.), participer à la communication de la Toolbox, coordonner les projets sélectionnés en accompagnant les différents groupes dans l'élaboration, la présentation et la défense de leurs propositions auprès des autres riverains et des autorités, tout en travaillant en étroite collaboration avec les conseillers en mobilité des communes, la Région et les différentes parties prenantes.

Il s'agit en effet d'un rôle de médiateur/facilitateur dans le développement des projets, sans oublier la dimension d'accompagnement méthodologique.

Actuellement, il y a un (une) Mobility Coach au sein de la RBC.

**Question n° 280 de M. Jef Van Damme du 20 mars 2013 (N.) :**

***Les plans de déplacements scolaires.***

En mai 2012, vous avez annoncé donner une nouvelle dynamique aux plans de déplacements scolaires. Il serait question de nouveaux instruments, de moyens financiers et matériels afin de soutenir les établissements scolaires. En même temps, l'ordonnance sur les plans de déplacements n'a pas encore été transposée en arrêtés.

Mes questions sont dès lors les suivantes :

- Quel est l'état d'avancement des plans de déplacements scolaires ? L'ordonnance sur les plans de déplacements scolaires a-t-elle déjà été transposée en un arrêté pour les plans de déplacements scolaires ? Pourquoi pas ?
- Quel est l'état d'avancement des nouveaux instruments pour les plans de déplacements scolaires annoncés en mai 2012 ? De quels instruments s'agit-il ? Combien de plans de déplacements scolaires les utilisent-ils ? Merci de me communiquer un relevé par instrument.
- Quel est l'état d'avancement des moyens financiers et matériels pour les plans de déplacements scolaires annoncés en mai 2012 ? À combien se monte le budget ? Combien de plans de déplacements scolaires utilisent-ils ce budget supplémentaire ? Merci de me communiquer un relevé par plan de déplacements scolaire.

follow-up. Dit heeft te maken met de beschikbare middelen en de doelstellingen die bij de lancering van de Toolbox waren vastgelegd.

Hoewel andere wijkcomités geen beroep gedaan hebben op de toolbox Mobiliteit, konden er tussen sommigen samenwerkingsverbanden worden gevonden. Zo is voorzien dat het project van de Toekomststraat in Molenbeek gekoppeld zou worden aan het wijkcontract « Rond Leopold » zodra het studie bureau belast met het wijkcontract aangesteld is.

Een van de belangrijkste taken van de Mobility Coach is het opvangen van de eventuele tegenstand tegen de projecten die de vermindering van het transitverkeer beogen. Daartoe moet hij de hulpmiddelen van de Toolbox bij de verschillende doelgroepen (verenigingen van omwonenden en handelaars, gemeenten, etc.) promoten, moet hij deelnemen aan de communicatie rond de Toolbox, moet hij de geselecteerde projecten coördineren en dit door de verschillende groepen bij te staan bij de uitwerking, moet hij hun voorstellen presenteren en verdedigen bij de andere omwonenden en bij de overheden, en dit alles in nauwe samenwerking met de mobiliteitsadviseurs van de gemeenten, het Gewest en de verschillende belanghebbende partijen.

Zijn rol bestaat er inderdaad in op te treden als bemiddelaar / facilitator bij de ontwikkeling van projecten, zonder de dimensie methodologische ontwikkeling uit het oog te verliezen.

De Mobility Coach werkt nauw samen met het Bestuur.

**Vraag nr. 280 van de heer Jef Van Damme d.d. 20 maart 2013 (N.) :**

***De schoolvervoersplannen.***

In mei 2012 kondigde u aan om een nieuwe dynamiek te geven aan de schoolvervoersplannen. Het zou gaan om nieuwe instrumenten, financiële en materiële middelen om scholen te ondersteunen. Tegelijkertijd is de vervoersplannenordonnantie nog niet omgezet in besluiten.

Vandaar mijn vragen :

- Wat is de stand van zaken van de schoolvervoersplannen ? Werd de vervoersplannenordonnantie al omgezet in een besluit voor schoolvervoerplannen ? Waarom niet ?
- Wat is de stand van zaken van de nieuwe instrumenten voor schoolvervoerplannen aangekondigd in mei 2012 ? Over welke instrumenten gaat het ? In hoeveel schoolvervoerplannen worden ze gebruikt ? Graag overzicht per instrument.
- Wat is de stand van zaken van de financiële en materiële middelen voor schoolvervoerplannen aangekondigd in mei 2012 ? Hoeveel bedraagt het budget ? In hoeveel schoolvervoerplannen wordt dit bijkomende budget gebruikt ? Graag overzicht per schoolvervoerplan.

- Pouvez-vous me communiquer le nombre de plans de déplacements scolaires en vigueur en 2010, 2011 et 2012 ?

**Réponse :** J'ai l'honneur de fournir à l'honorable membre la réponse suivante :

Actuellement, l'arrêté d'application du volet des PDS dans l'ordonnance des Plans de déplacements est approuvé en seconde lecture et est analysé, en ce moment, par le Conseil d'État.

Cependant depuis 2006, chaque année, 30 nouvelles écoles sont invitées à s'inscrire à la démarche des Plans de déplacements scolaires. En janvier 2013, 190 écoles participent à l'amélioration de la mobilité et de la sécurité routière de leur public scolaire.

Le projet d'arrêté introduit pour toutes les écoles l'obligation d'établir régulièrement un prédiagnostic. Cette mesure obligatoire constitue notamment pour les directions d'école un outil de sensibilisation à la problématique de la mobilité. Le prédiagnostic obligatoire vise notamment à encourager les écoles à se lancer dans la démarche des Plans de déplacements scolaires.

La mise en œuvre de cet arrêté devrait également permettre de soutenir financièrement les écoles désireuses de mettre en place de nouvelles actions dans le cadre de la démarche des Plans de déplacements scolaires.

En janvier 2010, 103 écoles participaient aux Plans de déplacements scolaires et chaque année 30 nouvelles écoles s'inscrivent au projet. En janvier 2013, 190 écoles sont inscrites aux Plans de déplacements scolaires et nous accueillerons prochainement 27 nouvelles écoles.

**Question n° 281 de Mme Elke Roex du 15 mars 2013 (N.) :**

**La sélection et l'attribution de fonctions supérieures au sein du ministère de la Région de Bruxelles-Capitale.**

Au cours de cette législature, de nouveaux fonctionnaires ont été désignés à des fonctions supérieures dans divers services du ministère de la Région de Bruxelles-Capitale. L'accord de gouvernement du gouvernement bruxellois citait comme objectif important de « faire de Bruxelles un modèle de bonne gouvernance ». À cet égard, une procédure transparente et objective de recrutement des hauts fonctionnaires constitue une pierre angulaire importante.

Mes questions sont dès lors les suivantes :

- Dans les différentes administrations du ministère de la Région de Bruxelles-Capitale, quelles fonctions des niveaux A7, A6, A5, A4 et A3 ont-elles été déclarées vacantes depuis 2010 ?
- Quelle procédure a-t-on suivie pour chacun de ces postes à pourvoir, et quelle était la composition du jury ?
- Pour chacun de ces postes à pourvoir, de quelle manière la procédure a-t-elle été rendue publique, tant au sein de l'administration elle-même qu'à l'adresse d'un public plus large ? Merci de me fournir un relevé des annonces (avec nombre et date de parution) publiées dans la presse, ainsi qu'un relevé des canaux numériques, avec la date de parution.

- Graag cijfers over de evolutie van het aantal schoolvervoerplannen die van kracht zijn in 2010, 2011 en 2012.

**Antwoord :** Ik heb de eer het geachte lid volgend antwoord mee te delen :

Thans werd het toepassingsbesluit betreffende het luik van de SVP in de ordonnantie over de Vervoersplannen in tweede lezing goedgekeurd en wordt het door de Raad van State onderzocht.

Sinds 2006 worden er echter elk jaar 30 nieuwe scholen uitgenodigd om een schoolvervoersplan ten uitvoer te leggen. In januari 2013, waren er 190 scholen die deelnamen de verbetering van de mobiliteit en de verkeersveiligheid van hun schoolpubliek.

Het ontwerp van besluit maakt het verplicht voor alle scholen om regelmatig een prediagnose op te stellen. De verplichting is onder andere een instrument dat de schooldirecties moet sensibiliseren op het vlak van de mobiliteitsproblematiek. De verplichte prediagnose heeft als doel de scholen aan te moedigen om zich in te schrijven in de ontwikkeling van de Schoolvervoerplannen.

De uitvoering van dit besluit zou het ook moeten mogelijk maken om financiële ondersteuning te bieden aan de scholen die nieuwe acties willen ten uitvoer leggen in het kader van de ontwikkeling van de schoolvervoerplannen.

In januari 2010 namen er 103 scholen deel aan de Schoolvervoerplannen en elk jaar sluiten 30 nieuwe scholen zich bij het project aan. In januari 2013, waren er 190 scholen aangesloten bij de Schoolvervoerplannen en binnenkort zullen we 27 nieuwe scholen verwelkomen.

**Vraag nr. 281 van mevr. Elke Roex d.d. 15 maart 2013 (N.) :**

**De selectie en toekenning van hogere functies in het ministerie van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.**

Er zijn tijdens deze legislatuur voor meerdere hogere functies nieuwe ambtenaren aangesteld in verschillende diensten van het ministerie van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. In het regeerakkoord schoof de Brusselse regering het « uitbouwen van Brussel tot een model van behoorlijk bestuur » als een belangrijke doelstelling naar voor. Een transparante en objectieve procedure voor de aanwerving van topmanagers is daarbij een belangrijke hoeksteen.

Daarom mijn vragen :

- Welke functies van niveau A7, A6, A5, A4 en A3 werden sinds 2010 in de verschillende besturen van het ministerie van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest opengesteld ?
- Welke procedure werd voor elk van deze vacatures gevolgd en welke was de samenstelling van de jury ?
- Op welke manier werd de procedure bekendgemaakt, zowel naar de eigen administratie als naar een ruimer publiek toe voor elk van deze vacatures ? Graag een overzicht van het aantal advertenties in gedrukte media en hun verschijningsdatum. Graag een overzicht van de digitale kanalen en verschijningsdatum.