

VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
DE RAAD

ZITTING 2012-2013

25 MAART 2013

SAMENGEVOEGDE INTERPELLATIE EN VRAAG, SAMENGEVOEGDE
INTERPELLATIES, INTERPELLATIES EN VRAGEN

Commissie voor Onderwijs en Vorming van maandag 25 maart 2013

Hebben aan de werkzaamheden deelgenomen:

Vaste leden: de heer Fouad Ahidar, voorzitter, mevrouw Elke Van den Brandt

Plaatsvervangers: de heer Jef Van Damme, mevrouw Greet Van Linter

Andere leden: mevrouw Carla Dejonghe, de heer Paul De Ridder, de heer Dominiek Lootens-Stael

Verontschuldigd: mevrouw Bianca Debaets

Vraag van de heer Jef Van Damme aan de heer Guy Vanhengel, collegevoorzitter bevoegd voor Onderwijs, Vorming en Begroting, **betreffende het project “samen naar school in de buurt”**

In 2009 nam de heer Jef Van Damme in de gemeente Sint-Jans-Molenbeek het initiatief tot het opstarten van het project ‘Samen naar school in de buurt’. Dit project wil van concentratiescholen opnieuw gemengde scholen maken en Nederlandstalige ouders er toe aanzetten hun kind in te schrijven in een buurtschool. De VGC heeft dit, in de schoot van het Onderwijscentrum Brussel, in 2011 uitgebreid naar andere gemeenten in Brussel.

Gestart met 6 scholen, staan er ondertussen reeds 52 scholen op het lijstje. De vraagsteller kan dit alleen maar toejuichen. Hoe meer ouders er worden aangezet om hun kind in te schrijven in een kwaliteitsvolle school bij hen in de buurt, hoe meer de schoolpopulatie een weerspiegeling wordt van diezelfde buurt. Pas op die manier ontstaat er een sociale, culturele en talige mix binnen de leerlingenpopulatie.

Wat was het bereik van het project in 2012? Aantal ouders? Aantal scholen die zich inschreven in het project? Welke scholen namen deel per gemeente?

Hoe evalueert collegevoorzitter Guy Vanhengel het project ‘Samen naar school’? Bereikt het project zijn vooropgesteld doel?

Worden er nieuwe projecten opgestart? Waar gaat hij bijsturen?

Collegevoorzitter Guy zegt dat het project “samen naar school in de buurt 2012” werd opgedeeld in 3 regio’s. In regio 1 was de gemeente Sint-Jans-Molenbeek verantwoordelijk met deelnemende scholen uit Sint-Jans-Molenbeek, Anderlecht en Koekelberg. Regio 2 wordt gedragen door het OCB met deelnemende scholen uit Haren, Laken, Heembeek, Brussel-stad, Ganshoren, Jette en Schaarbeek. Regio 3 omvat scholen uit de gemeenten Sint-Gillis en Vorst.

Het project bestaat uit 4 activiteiten:

- een bovenlokaal startmoment;
- lokale infoavonden;
- open schooldagen;
- terugkomavonden.

De cijfergegevens met betrekking tot het aantal ouders dat aan de activiteiten heeft deelgenomen zal ter beschikking worden gesteld. De lijst van deelnemende scholen is eveneens terug te vinden in de bijlage.

Het project 2012 werd grondig geëvalueerd binnen de stuurgroep. Deze evaluatie betrof zowel de doelstellingen, uitgangspunten, activiteiten, als de samenwerking met de partners.

Daarnaast werd ook de doelgroep bevraagd, zijnde de ouders en de scholen.

Over het algemeen wordt het project positief geëvalueerd. De collegevoorzitter heeft dit zelf ook vastgesteld.

De doelstelling over het informeren en begeleiden van ouders werd zeker behaald.

Aandachtspunt blijft het benadrukken van het belang van diversiteit vanuit onderwijskundig oogpunt.

86% van de ouders geeft aan een beter zicht te hebben gekregen op het Nederlandstalig onderwijs in Brussel. Dat is positief.

79% van de ouders geeft aan dat het project geholpen heeft bij het maken van hun schoolkeuze.

19% van de ouders heeft afspraken gemaakt met andere ouders om zich samen aan te melden. Dit is bijna 1 op 5, en dus niet slecht.

Naar volgend schooljaar toe blijft de algemene doelstelling, zoals geformuleerd voor het schooljaar 2012-2013, behouden. Alle Brusselse scholen zullen opnieuw de kans krijgen om deel te nemen aan het project. Uiteraard zal er rekening worden gehouden met de evaluatiepunten.

Met betrekking tot de structuren van de organisatie van het project zal gestreefd worden naar een zo groot mogelijke groepering van activiteiten en stroomlijning van de tijdsinvestering met betrekking tot de verschillende regio's.

De heer Jef Van Damme dankt de collegevoorzitter voor zijn antwoord en is blij dat het project verdergezet wordt. Als de VGC wil streven naar diversiteit, naar een mix in scholen, is er nog veel werk aan de winkel.

Inzake het VGC-beleid moet men wel oppassen dat het ongebreideld bijbouwen van scholen er niet toe leidt dat de diversiteit in scholen verloren gaat.

Bovendien zijn het niet enkel Nederlandstalige ouders, maar tal van anderstalige ouders willen dat er een behoorlijk aantal Nederlandstaligen in iedere klas zit.

Het beste milieu voor kinderen om op te groeien is volgens de collegevoorzitter de buurt waar ze wonen. In de eigen woonbuurt is het makkelijker om aan gemeenschapsvorming te doen. Vandaar dat een schoolpopulatie altijd een weerspiegeling zou moeten zijn van de buurt waar de school is gevestigd. Wonen er in de buurt weinig Nederlandstaligen, dan zullen er in de school ook niet veel zijn. Wonen er veel, zullen er ook veel naar de school in de buurt gaan. Het gebrek aan diversiteit is dan een probleem van de vestigings- en woonpolitiek.

De vraagsteller gaat akkoord met het buurtidee van de collegevoorzitter, maar er is een verschil tussen perceptie en realiteit. De perceptie in Sint-Jans-Molenbeek is bv. dat er veel concentratiescholen zijn, maar dat er bijna geen enkel Nederlandstalige kinderen schoollopen.

Uit de cijfers blijkt nochtans dat nauwelijks in deze gemeente jaarlijks ongeveer 100 kinderen als Nederlandstalig worden ingeschreven. Tegelijkertijd zijn er +/- 10 basisscholen. Dit zou moeten betekenen dat er bij een evenredige verdeling in iedere basisschool 8,9 of 10 kinderen moeten zijn die Nederlands spreken. Zelfs in Sint-Jans-Molenbeek zijn er voldoende

Nederlandstalige kinderen om in elke school een mix te hebben. Toch lukt dit niet in werkelijkheid.

Zelfs als we de redenering van de collegevoorzitter over de buurt toepassen, lukt dit niet. Nederlandstalige ouders kiezen niet voor een school in Sint-Jans-Molenbeek, maar voor een in bv. Brussel-stad. Hier zou verandering in moeten komen.

Het project “samen naar school in de buurt” kan hierbij hulp bieden. Het is heel belangrijk ouders uit dezelfde buurt, te stimuleren hun kinderen samen in een school in te schrijven waardoor er in de buurtscholen een grotere mix van kinderen komt.

Bovendien moet de mythe dat er geen Nederlandstalige ouders wonen in concentratiewijken ontmaskerd worden. Bij de toepassing van het buurtprincipe zouden deze scholen wel een voldoende mix aan kinderen hebben.