

3. Vraag

Vraag van de heer Jef Van Damme aan de heer Guy Vanhengel, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken, betreffende “de maximumfactuur”

Begin oktober 2014 kondigde Vlaams minister van Onderwijs Hilde Crevits aan dat de maximumfactuur in het kleuter- en basisonderwijs gemiddeld met zo'n 10 euro zal stijgen. Dit is volgens **de heer Jef Van Damme** opnieuw een voorbeeld van besparingen die worden afgewenteld op gezinnen. Vooral kinderen uit kwetsbare en grote gezinnen zullen hier het slachtoffer van worden.

De maximumfactuur, destijds in het leven geroepen door toenmalig Vlaams minister van Onderwijs, Frank Vandenbroucke, om de onderwijskosten onder controle te houden, wordt verhoogd naar 40 euro voor kleuters en 80 euro voor leerlingen in het basisonderwijs.

Al die stijgende facturen groeien een groot aantal gezinnen boven het hoofd. De *vzw SOS Schulden Op School* becijferde dat er 9,5 miljoen euro aan onbetaalde schoolrekeningen zijn.

Vandaag al hebben veel ouders moeite om de eindjes aan mekaar te knopen. Voor hen maakt 10 euro extra een wezenlijk verschil om de schoolrekening te kunnen betalen. Dat geldt zeker voor grote gezinnen, en die zijn er in Brussel sowieso al meer. In Brussel, waar de armoedecijfers oplopen tot meer dan 28%, zal deze maatregel zich extra laten voelen. Deze maatregel legt een hypotheek op de toekomst en gelijke kansen van elk kind en creëert nieuwe drempels om de vicieuze cirkel van generatiearmoede te doorbreken.

Heeft collegevoorzitter Guy Vanhengel een zicht op het aantal onbetaalde schoolrekeningen in de Nederlandstalige scholen van het Brussels hoofdstedelijk gewest?

Wat zal de impact zijn van de verhoging van de maximumfactuur voor de kinderen in het Brussels Nederlandstalig onderwijs?

Welke stappen zal hij ondernemen opdat de meest kwetsbare gezinnen de schoolfactuur zullen kunnen blijven betalen?

Exacte gegevens over de onbetaalde rekeningen in het Brussels Nederlandstalig onderwijs zijn volgens **collegevoorzitter Guy Vanhengel** niet in het bezit van de VGC-administratie, en de reële impact van deze (door de Vlaamse Regering genomen) maatregel kan door de VGC moeilijk worden ingeschat.

Die gegevens verzamelen is op zich geen evidentie. Elke school gaat daar anders mee om. Zo zijn er scholen die de mogelijkheid bieden om betalingen te spreiden, die op zoek gaan naar alternatieve financieringen, enz.

Eveneens kan de VGC vanuit haar bevoegdheid niet meteen inspelen op de financiële situatie van gezinnen. Via de scholen en haar flankerend onderwijsbeleid doet de VGC zeer veel om kinderen in het Brussels Nederlandstalig onderwijs maximale ontplooiingskansen te bieden.

De VGC ondersteunt de scholen op verschillende vlakken met betrekking tot kostenbeheersing.

Zo wordt voor heel wat subsidies vanuit het beleidsdomein Onderwijs en Vorming het subsidiebedrag verhoogd voor scholen met een hoog aantal SES-leerlingen. Het SES-beleid baseert zich op de Sociaal-Economische Status van de gezinnen van de leerlingen. Deze indicator bestaat uit 4 kenmerken: 'opleiding van de moeder', 'schooltoelage', 'thuis taal' en 'buurt' (per Brusselse gemeente).

Het kan niet verwonderen dat minstens 88% van de kinderen in het Brussels Nederlandstalig basisonderwijs aan één of meerdere SES-indicatoren voldoet. De buurt en de taal zijn belangrijke indicatoren.

De verhoogde bijdrage vanuit de VGC zorgt er dus mee voor dat alle leerlingen dezelfde mogelijkheden krijgen. Het gaat uitsluiting, sociale scheiding en discriminatie tegen en geeft daarom speciale aandacht aan kinderen uit kansarme gezinnen.

Ook ondersteunt de VGC bijvoorbeeld 'energiezorg op school' (via het SIT nu FIX). SIT staat voor schoolinterventieteam dat een dubbele doelstelling nastreeft: jongeren opleiden voor de bouw en werk leveren in de bouw. FIX verwijst naar fixen. Elke euro die niet moet worden besteed aan verwarming of verlichting, kan dan naar de educatieve opdracht gaan.

Daarnaast worden er ook andere initiatieven genomen om scholen te sensibiliseren rond de armoedeproblematiek en hier wordt vanaf dit schooljaar ook extra op ingezet.

Het Onderwijscentrum Brussel (OCB) ontwikkelde de voorbije jaren heel wat expertise op het vlak van omgaan met armoede in de klas. Dit jaar wordt bijkomend een ervaringsdeskundige (met expertise op het vlak van onderwijs) aangesteld binnen het OCB. Deze persoon zal, in nauwe samenwerking met de onderwijsondersteuners, worden ingezet in scholen voor de begeleiding op personeelsvergaderingen, voor advies en input bij vormingen en het uitwerken van materialen e.d.

Alle vormen van ondersteuning bij elkaar genomen, durft de collegevoorzitter te stellen dat de VGC, in dit grote geheel, heel wat inspanningen levert. En die inspanningen zullen verder geleverd worden zodat alle kinderen in het Brussels Nederlandstalig onderwijs maximale ontplooiingskansen krijgen.

De heer Guy Vanhengel heeft een lange traditie als onderwijsminister en heeft dit volgens **de heer Jef Van Damme** ook altijd goed gedaan. Er werden reeds mooie initiatieven gelanceerd.

Hij vindt het wel jammer dat er geen cijfers beschikbaar zijn. Hij begrijpt wel waarom, maar hierdoor kan er geen degelijke evaluatie gemaakt worden van wat de impact van de verhoging van de maximumfactuur in Brussel is.

Er is momenteel een bedrag van bijna 10 miljoen euro aan openstaande schoolfacturen in Vlaanderen. Er kan van uitgegaan worden dat een groot stuk daarvan in Brussel terug te vinden is. Het verhogen van de maximumfactuur valt te betreuren. Hopelijk blijft Brussel gespaard van verdere maatregelen die vooral de kwetsbare gezinnen eerst zullen treffen.